



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ МАРГАНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
МАРГАНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 1 ІМ. Т. ШЕВЧЕНКА
МАРГАНЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

12.01.2024

м. Марганець

№ 05-о

**Про підсумки навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за результатами
I семестру 2023/2024 навчального року**

На виконання наказів закладу освіти від 01.09.2023 №84-о «Про розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі у 2023/2024 н.р.», від 18.09.2023 №104-о «Про організацію та проведення внутрішніх моніторингових досліджень якості освітньої діяльності та якості освіти у I семестрі 2023/2024 навчального року» адміністрацією за напрямом «Система оцінювання результатів навчання учнів» здійснено моніторингове дослідження з теми «Моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами оцінювання за I семестр 2023/2024 навчального року». З метою моніторингових спостережень було здійснено вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових дисциплін та виявлено можливості для покращення якості освітнього процесу.

Підсумки навчальних досягнень учнів, рейтинг успішності класів за I семестр 2023/2024 н.р. розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол № 8 від 11.01.2024 р.)

Станом на 31 грудня 2023 року у закладі освіти навчається 491 учень (у порівнянні з минулим роком - 543 учні), із них учнів 5 -11 класів – 326 здобувачів освіти (у минулому році — 334 учні).

Загальний звіт навчальних досягнень учнів подано в таблиці:

| Клас | Кількість учнів на кінець I семестру 2023/2024н.р. | неагестовано | Початковий рівень | | Середній рівень | | Достатній рівень | | Високий рівень | |
|------|--|--------------|-------------------|---|-----------------|----|------------------|----|-----------------|----|
| | | | Кількість учнів | % | Кількість учнів | % | Кількість учнів | % | Кількість учнів | % |
| 5-А | 29 | 0 | 0 | 0 | 11 | 38 | 17 | 59 | 1 | 3 |
| 5-Б | 26 | 0 | 0 | 0 | 20 | 77 | 4 | 15 | 2 | 8 |
| 6-А | 29 | 0 | 0 | 0 | 8 | 28 | 16 | 55 | 5 | 17 |
| 6-Б | 23 | 0 | 0 | 0 | 17 | 74 | 5 | 22 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|------------|----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 7-А | 26 | 0 | 0 | 0 | 11 | 42 | 9 | 35 | 6 | 23 |
| 7-Б | 23 | 0 | 0 | 0 | 18 | 78 | 5 | 22 | 0 | 0 |
| 8-А | 24 | 0 | 1 | 4 | 13 | 54 | 9 | 38 | 1 | 4 |
| 8-Б | 22 | 0 | 0 | 0 | 15 | 68 | 7 | 32 | | 0 |
| 9-А | 31 | 0 | 3 | 10 | 18 | 58 | 6 | 19 | 4 | 13 |
| 9-Б | 27 | 0 | 1 | 4 | 24 | 89 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| 10 | 28 | 0 | 7 | 25 | 13 | 46 | 5 | 18 | 3 | 11 |
| 11 | 38 | 0 | 4 | 11 | 21 | 55 | 8 | 21 | 5 | 13 |
| Усього | 326 | 0 | 16 | 5 | 189 | 58 | 93 | 29 | 28 | 9 |

Якість знань за I семестр 2023/2024 навчальний рік становить 38% (I семестр 2022/2023-39 %), що є на 1% менше. Найвищий показник якості знань мають такі класи: 5-А кл. - 62% (кл. керівник Дровникова Л.М.), 6-А кл. - 72% (у минулому році 5-А – 67 %, кл. керівник Новікова Т.С.), 7-А кл. - 58 % (у минулому році 6-А- 61%, кл. керівник Гуменюк А.Ю.). Найнижчий показник якості знань у 9-Б кл. - 7 % (у минулому році 8-Б кл. – 7%, кл. керівник Маковецька Л.В.).

Початковий рівень навчальних досягнень мають 16 учнів, 5 % (у I семестрі 2022/2023 н.р.- 49 учнів, 15%), показник зменшився на 10%. Найбільше таких учнів у 10 кл. - 25% (кл. керівник Строганова Н.В.), 11 кл.- 11% (кл. керівник Баландіна О.П.).

Високий рівень навчальних досягнень за підсумками I семестру 2023/2024 н.р. мають 28 учнів, що становить 9%, у порівнянні з результатами за 2022/2023 н.р. - показник зменшився (2022/2023 н.р. - 35 учнів (10%). Найбільше учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 6-А, 7-А, 11 класах.

Середній бал навчальних досягнень учнів 5 – 11-х класів – 7,4 (у 2022/2023 н.р. - 7,04 б.) - показник підвищився на 0,36. (Додаток 1 «Рейтинг успішності класів»).

Аналіз свідчить, що найвищі показники мають учні 5-А (8,44), 6-А (8,84), 5-Б (7,96), 11 (7,9) класів (кл. керівники Дровникова Л.М., Новікова Т.С., Сорока Л.В., Баландіна О.П.), а найнижчі —учні 8-Б (6,23, у минулому році - 5,71), 9-Б (6,73) класів (кл. керівники Шмельов І.О., Маковецька Л.В.). Також низькі за середній показник закладу освіти результати в 10 класі (6,92) (кл. керівник Строганова Н.В.).

Рівень навчальних досягнень учнів з української мови (Додатки 2, 3 «Діаграма успішності учнів за рівнями освіти, українська мова», «Рейтинги успішності класів з української мови») свідчить, що якість знань учнів 5-11 класів становить 56,9 %, успішність — 99,7 %. Початковий рівень навчальних досягнень - 0,3% . Найвищий середній бал навчальних досягнень учнів з української мови у 6-А кл. (8,38) - учитель Новікова Т.С., 7-Б кл. (7,74)- учитель Малая О.В., 5-А кл. (7,52) - учитель Фоміна А.М.

Рівень навчальних досягнень учнів з алгебри (Додатки 4, 5 «Діаграма успішності учнів за рівнями освіти, алгебра», «Рейтинги успішності класів, алгебра I семестр») свідчить, що якість знань учнів 7-11 класів становить 49,1 %, успішність — 95 %. Початковий рівень навчальних досягнень - 5%. Найвищий середній бал навчальних досягнень учнів з алгебри у 7-А кл. (7,46) - учитель

Чепа Т.Л., 8-А кл. (7,33) - учитель Воронова Л.Г., 11 кл. (7,29) - учитель Дудненко Л.Г. Найнижчий показник у 10 кл. (5,68) - учитель Воронова Л.Г..

Рівень навчальних досягнень учнів з математики (Додатки 6, 7 «Діаграма успішності учнів за рівнями освіти, математика», «Рейтинги успішності класів, математика I семестр») свідчить, що якість знань учнів 5-6 класів становить 73,8 %, успішність — 100 %. Початковий рівень навчальних досягнень відсутній. Найвищий середній бал навчальних досягнень учнів з математики у 6-А кл. (8,52) - учитель Чепа Т.Л., 5-А кл. (7,66)- учитель Березицька Н.В..

Рівень навчальних досягнень учнів з історії України (Додатки 8, 9 «Діаграма успішності учнів за рівнями освіти, історія України», «Рейтинги успішності класів, історія України, I семестр») свідчить, що якість знань учнів 7-11 класів становить 55,1 %, успішність — 100 %. Початковий рівень навчальних досягнень відсутній. Найвищий середній бал навчальних досягнень учнів з історії України у 7-А кл. (7,81), 8-А кл. (7,79), 9-А кл. (7,55) - учитель Дровникова Л.М. Найнижчий показник у 8-Б кл. (5,95) — учитель Чорна Н.Л..

Рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови (Додатки 10, 11 «Діаграма успішності учнів за рівнями освіти, англійська мова»,) свідчить, що якість знань учнів 5-11 класів становить 46,6 %, успішність — 100 %. Початковий рівень навчальних досягнень відсутній. Найвищий середній бал навчальних досягнень учнів з української мови у 6-А кл. (7,97), 5-А кл. (7,48), 11 кл. (7,24) - учитель Лавруша О.М. Найнижчий показник у 8-Б кл. (5,64), 9-Б кл. (5,52) - учитель Лавруша О.М..

Висновки:

1. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти 5-11 класів за I семестр 2023/2024 н.р. мають як позитивні, так і негативні тенденції. У цілому їх можна вважати задовільними.

2. Показник якості освіти зменшився на 1% у порівнянні з I семестром 2022/2023 н.р.

3. Показник початкового рівня навчальних досягнень зменшився на 10% у порівнянні з I семестром 2022/2023 н.р.

4. Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови, алгебри, математики, історії України, англійської мови є відносно достатнім.

Матеріали досліджень розглядалися на засіданні педагогічної ради закладу, аналізувалися на засіданнях методичних спільнот учителів.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Фоміній А.М.:

1.1. З метою корекції результатів моніторингу продовжити протягом 2023/2024 навчального року моніторингові дослідження якості навченості учнів за основними предметами освітніх галузей.

1.2. Посилити внутрішній контроль за ефективністю використання технологій дистанційного навчання.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Спрямувати роботу на формування ключових компетентностей здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності

2.2. Спланувати індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мають потенціальні можливості для підвищення рівня навчання, та з учнями, що мають бали початкового рівня;

2.3. Чітко дотримуватися Критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів освіти, не допускати необ'єктивності.

2.4. Проводити в канікулярний період індивідуальні консультації та консультації в малих групах для учнів, які мають прогалини в знаннях з ключових навчальних предметів.

2.5. Здійснювати під час освітнього процесу діагностування освітніх втрат, використовуючи ефективний інструментарій.

3. Класним керівникам:

3.1. Своєчасно виявляти проблеми та труднощі в освітній діяльності учнів, що в умовах воєнного стану перебувають за межами України.

3.2. Підтримувати зв'язок з батьками, інформувати їх про динаміку навчальних досягнень учнів за результатами I семестру 2023/2024 навчального року.

3.3. Посилити контроль за учнями, які несистематично відвідували онлайн-уроки.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Фоміну А.М..

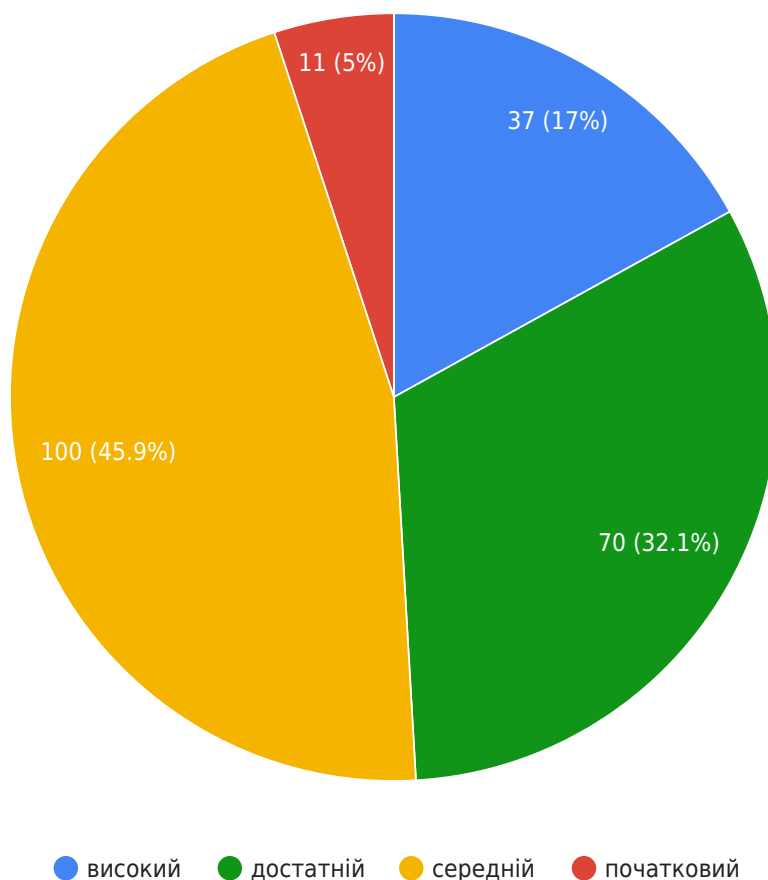
Директор



Наталія БЕРЕЗИЦЬКА

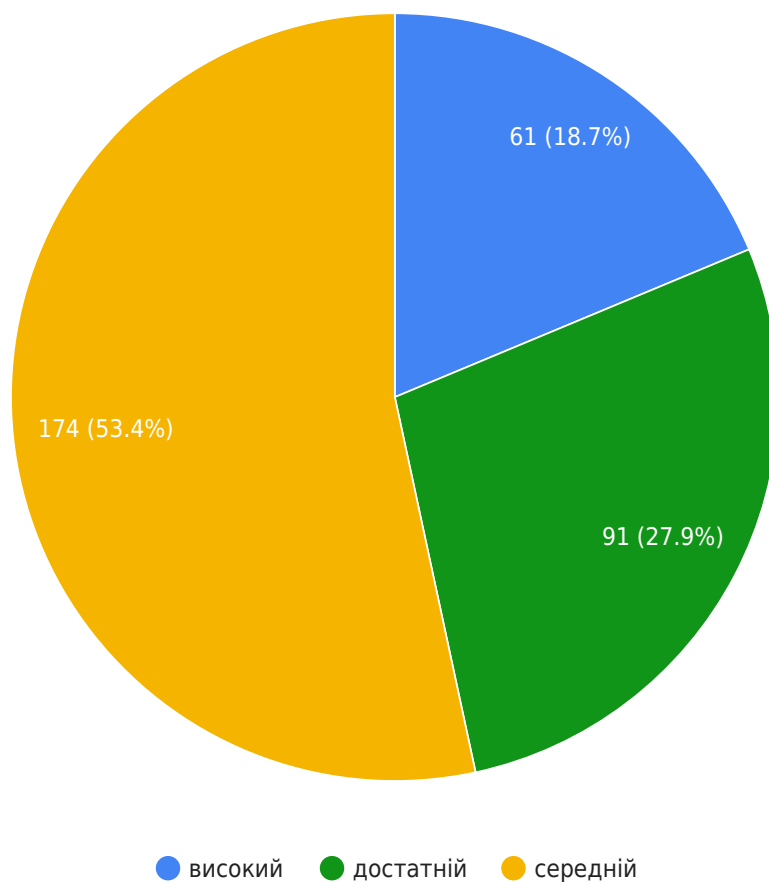
Діаграми успішності учнів за рівнями

в цілому по школі



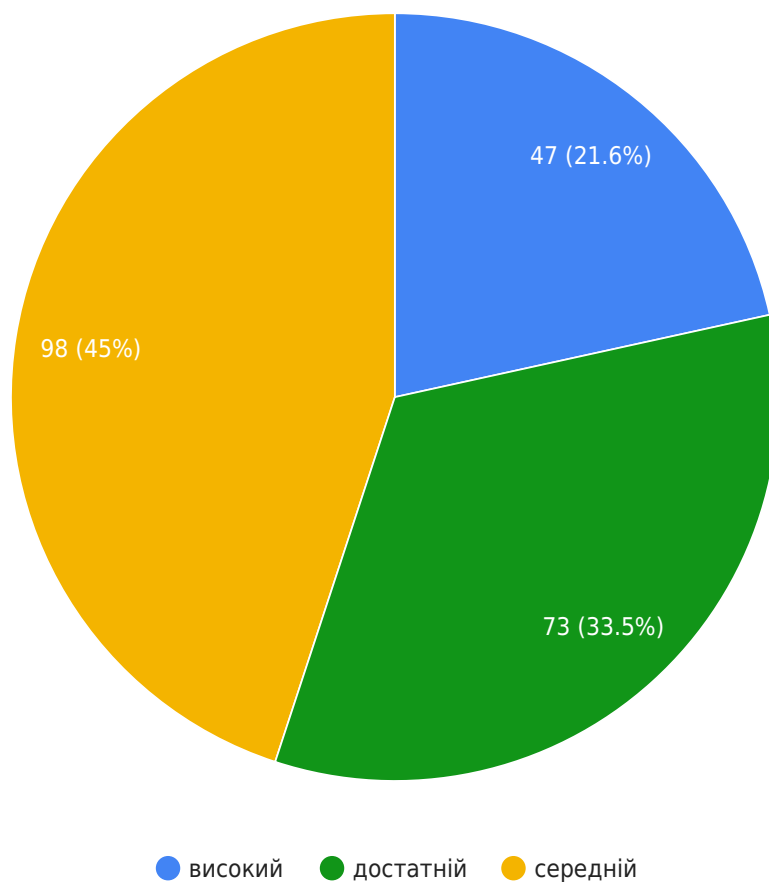
Діаграми успішності учнів за рівнями

в цілому по школі



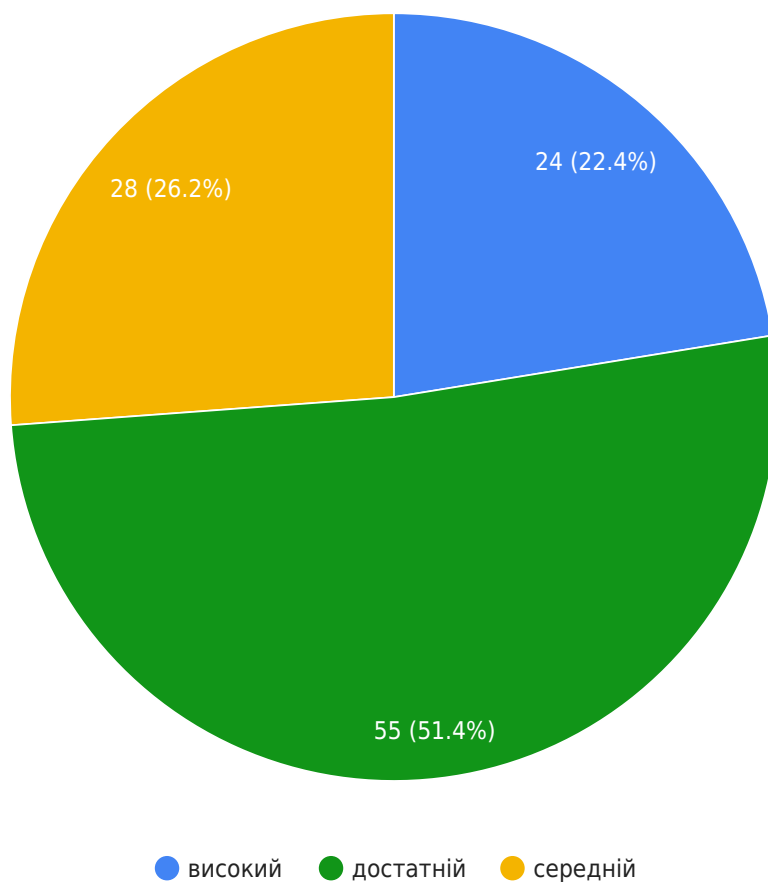
Діаграми успішності учнів за рівнями

в цілому по школі



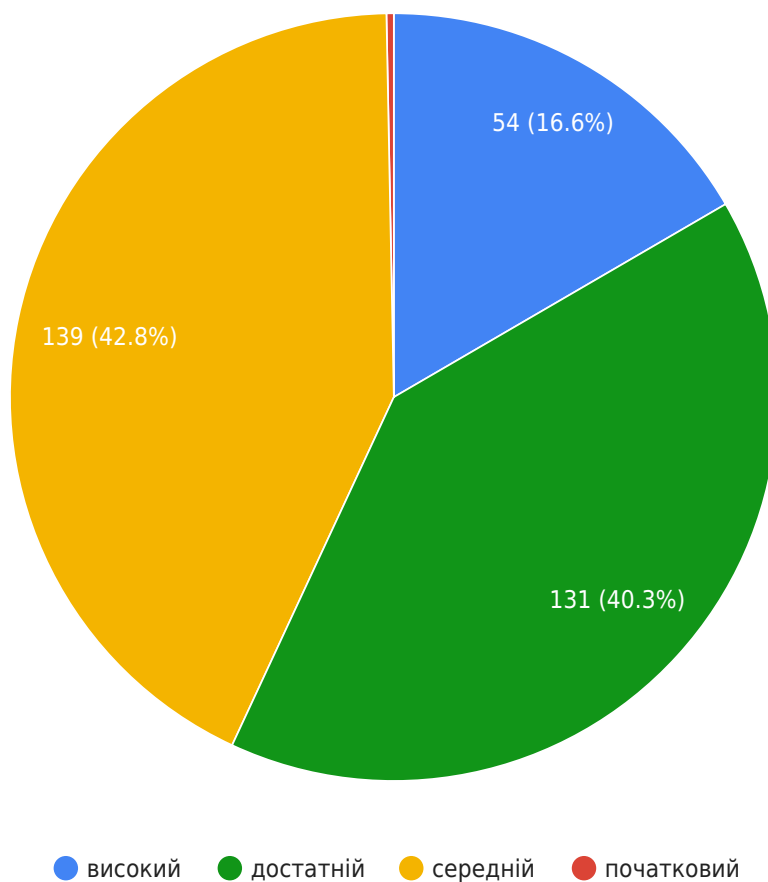
Діаграми успішності учнів за рівнями

в цілому по школі

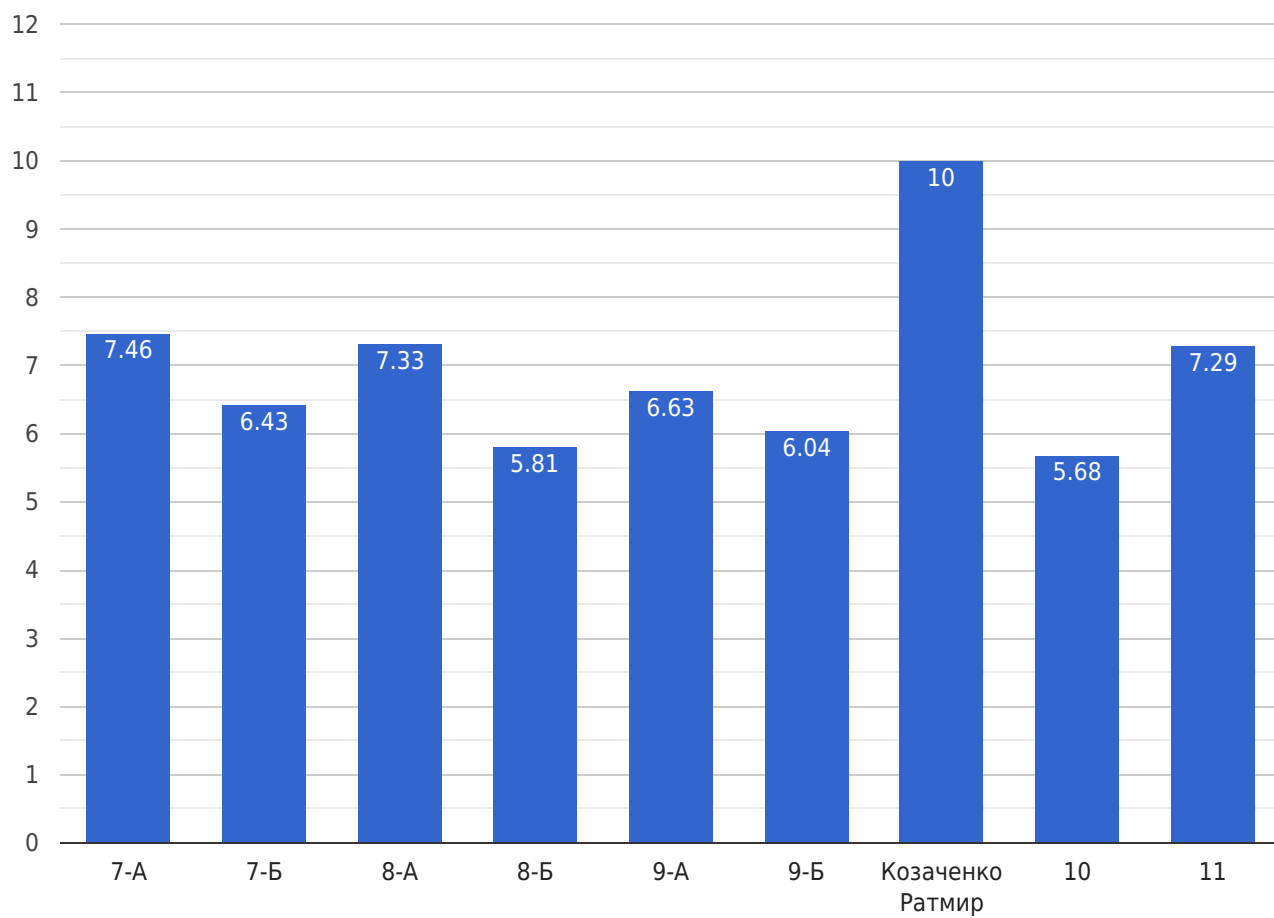


Діаграми успішності учнів за рівнями

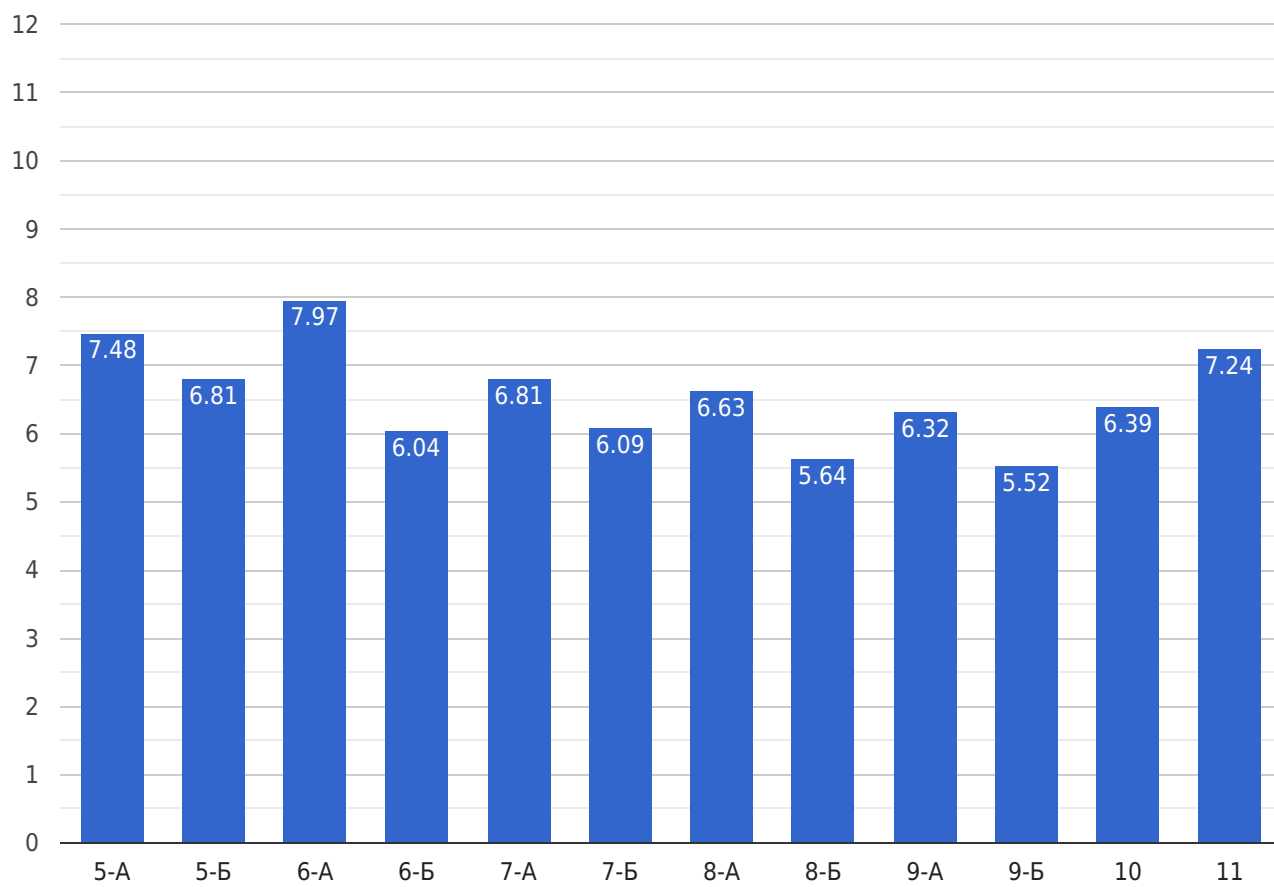
в цілому по школі



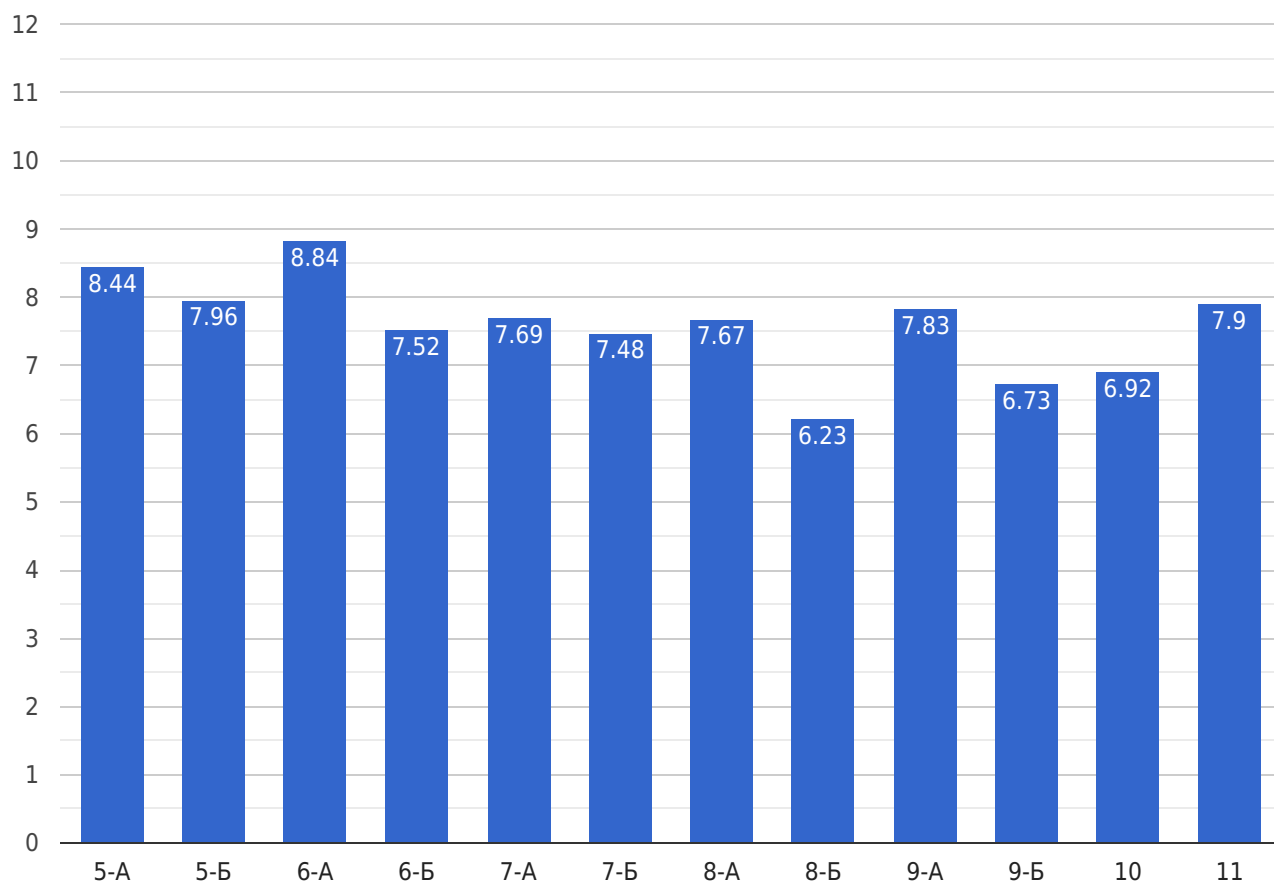
Рейтинги успішності класів



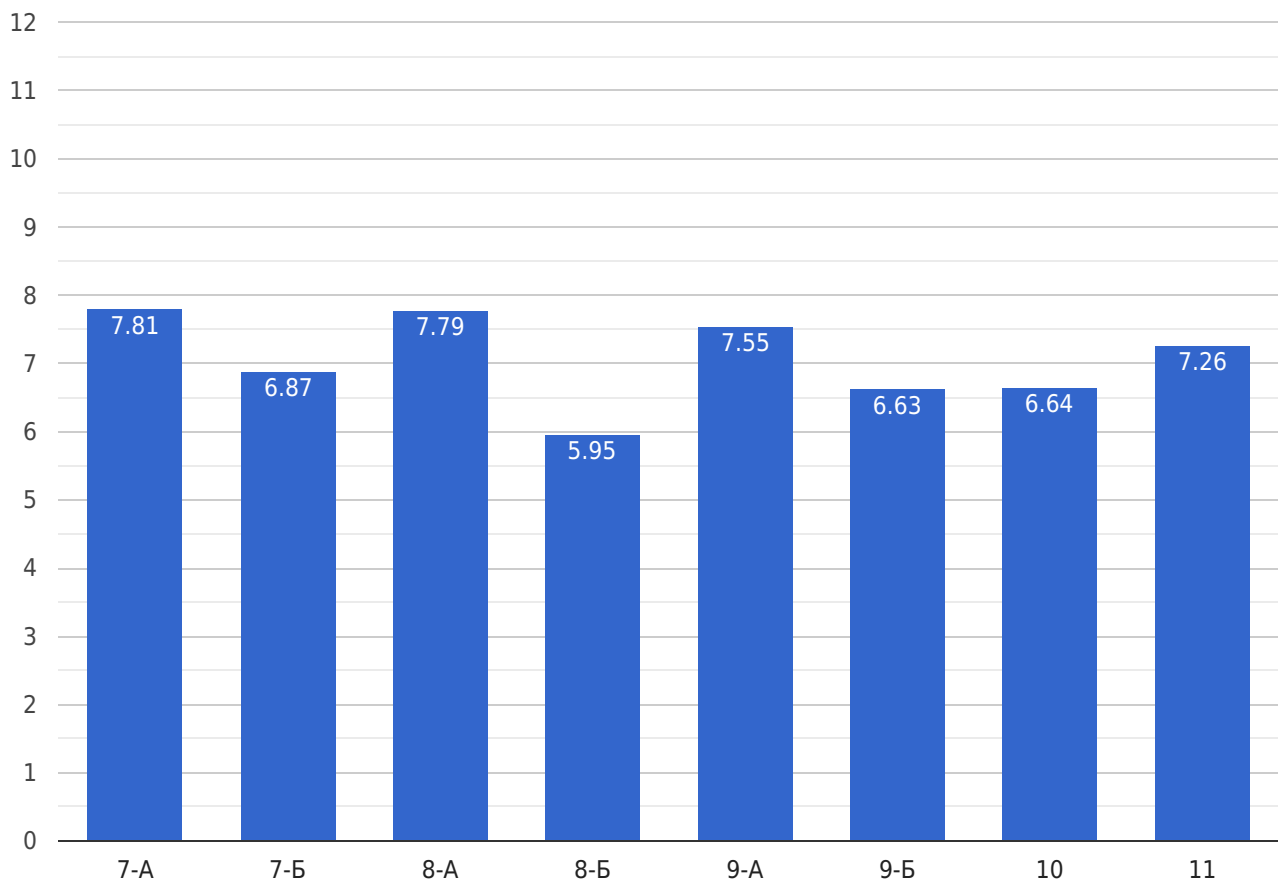
Рейтинги успішності класів



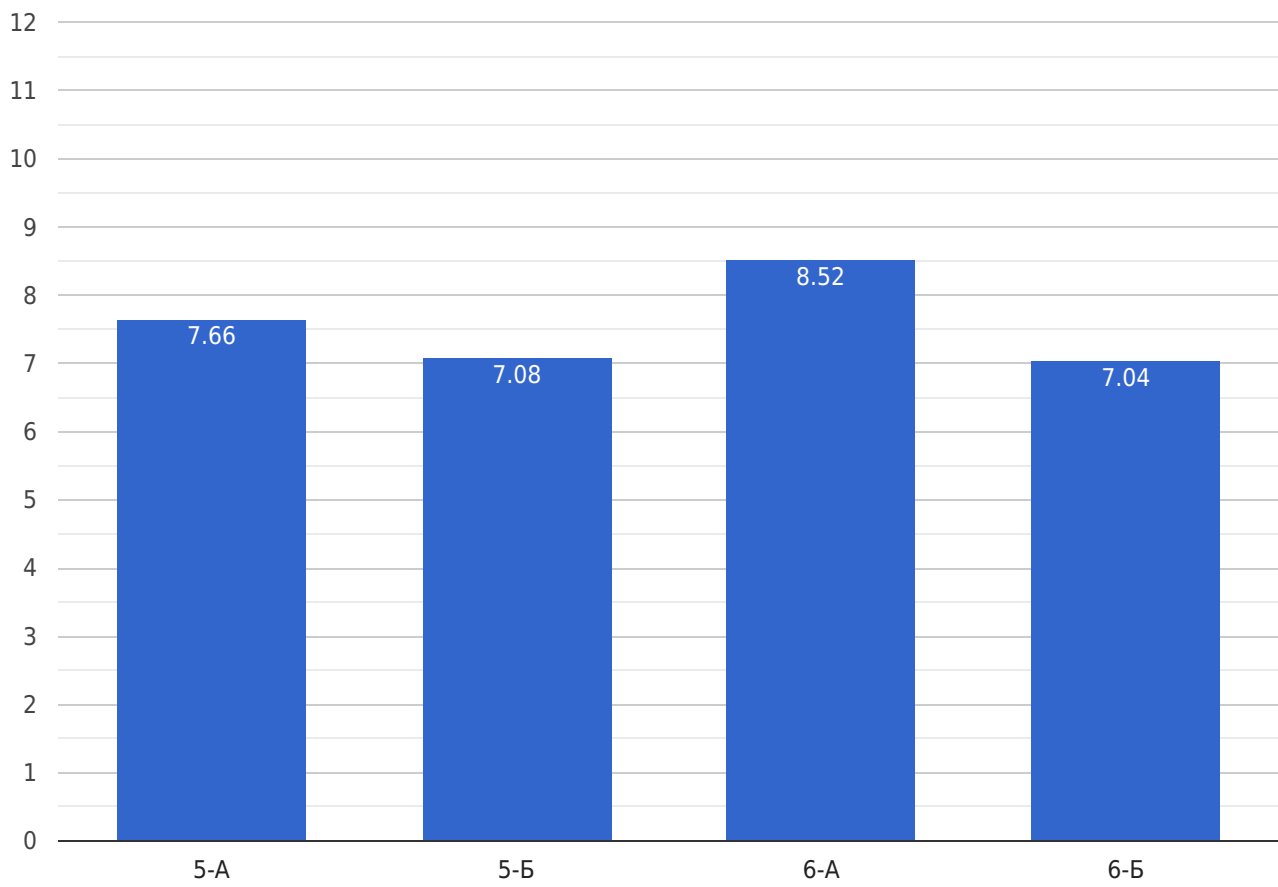
Рейтинги успішності класів



Рейтинги успішності класів



Рейтинги успішності класів



Рейтинги успішності класів

