

Управління освіти Марганецької міської ради
Марганецька гуманітарна гімназія ім. Т. Шевченка

НАКАЗ

29.06.2021

№ 80-о

**Про підсумки навчальних досягнень
учнів 5-11 класів за результатами
2020-2021 навчального року**

Відповідно до плану закладу освіти адміністрацією здійснено моніторингове дослідження з теми «Рівень навчальних досягнень учнів 5-11 класів за результатами річного оцінювання у 2020/2021 н.р.». Метою моніторингових спостережень було вивчення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з базових дисциплін та виявлення можливостей для покращення якості освітнього процесу.

Підсумки навчальних досягнень учнів, рейтинг успішності класів за 2020-2021 н.р. розглянуто на засіданні педагогічної ради (протокол №11 від 07.06.2021).

У закладі освіти навчається 553 учні, із них учнів 5 -11 класів – 323.

Загальний звіт навчальних досягнень учнів подано в таблиці:

Клас	Кількість учнів на кінець 2020-2021н.р.	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень	
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%
5-А	29	0	0	8	28	16	55	5	17
5-Б	28	1	4	16	57	11	39	0	0
6-А	30	0	0	13	43	15	50	2	7
6-Б	30	4	13	18	60	8	27	0	0
7-А	25	0	0	12	48	12	48	1	4
7-Б	15	0	0	12	80	3	20	0	0
8-А	28	3	11	12	43	11	39	2	7
8-Б	29	0	0	16	55	12	41	1	3
9-А	27	0	0	13	48	11	41	3	11
9-Б	27	4	15	13	48	9	33	1	4
10	26	0	0	11	42	14	54	1	4
11	29	0	0	9	31	14	48	6	21
Усього	323	12	4	153	47	136	42	22	7

Якість знань за 2020-2021 навчальний рік становить - 49%. У порівнянні з результатами за I семестр 2020-2021 н.р. показник зріс на 9%. Найвищий показник якості знань мають такі класи: 5-А – 72 % (кл. керівник Маслик І.Л.), 10 кл.- 58 % (кл. керівник Новікова Т.С.), 11 кл. – 69 % (кл. керівник Лавруша О.М.).

Найнижчий показник якості знань у 6-Б кл. – 27% (кл. керівник Маковецька Л.В.),
7-Б кл. – 20 % (кл керівник Пришляк Н.А.).

Високий та початковий рівні навчальних досягнень учнів 5-11 класів

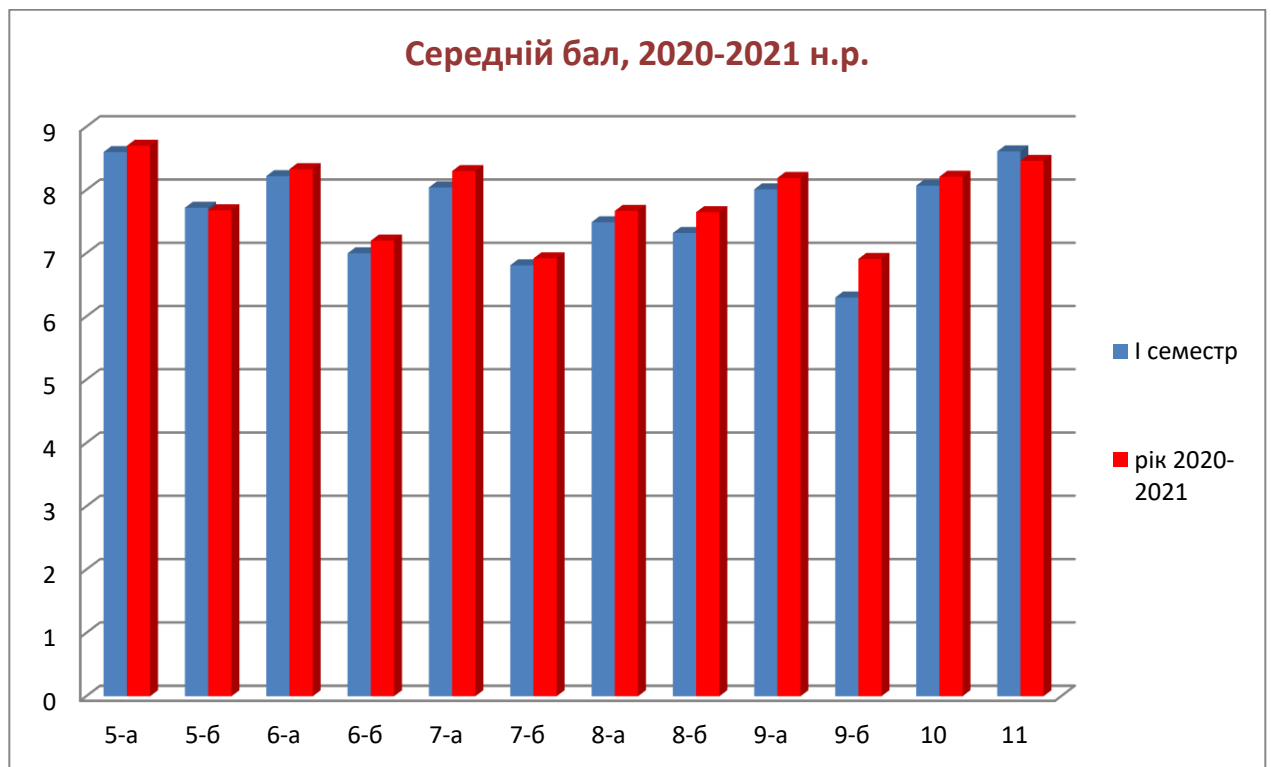


Високий рівень навчальних досягнень за підсумками 2020-2021 н.р. мають 22 учні, що становить 7%, у порівнянні з результатами за I семестр показник збільшився на 3% відповідно на 9 учнів. Найбільше учнів з високим рівнем навчальних досягнень у 5-А та 11 класах.

Початковий рівень навчальних досягнень за підсумками 2020-2021 н.р. мають 12 учнів, що становить 4%; у порівнянні з семестровими показниками показник зменшився на 5,2 % відповідно на 23 учні. Найбільше учнів з початковим рівнем знань у 6-Б, 9-Б класах.

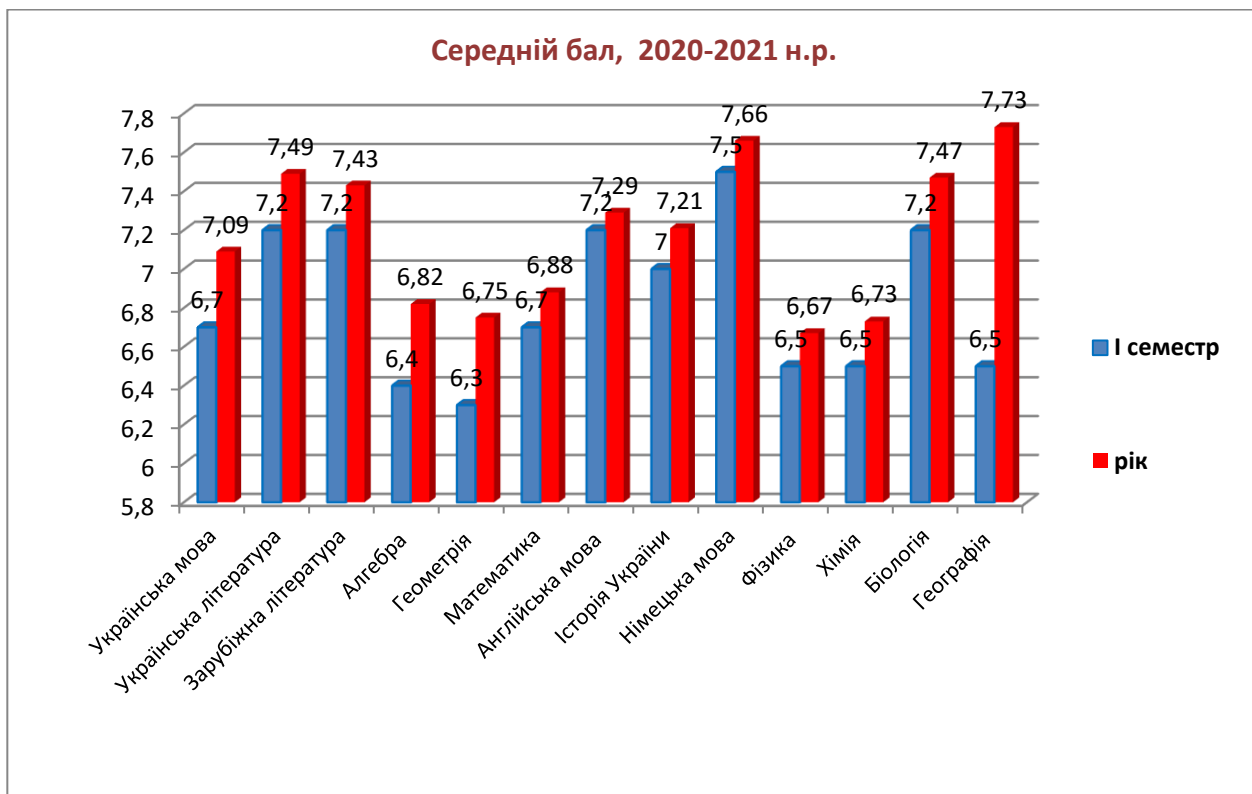
Середній бал навчальних досягнень учнів 5 – 11-х класів – 8,1 б.

Порівняльний аналіз середнього балу за I семестр та за 2020-2021 н.р.



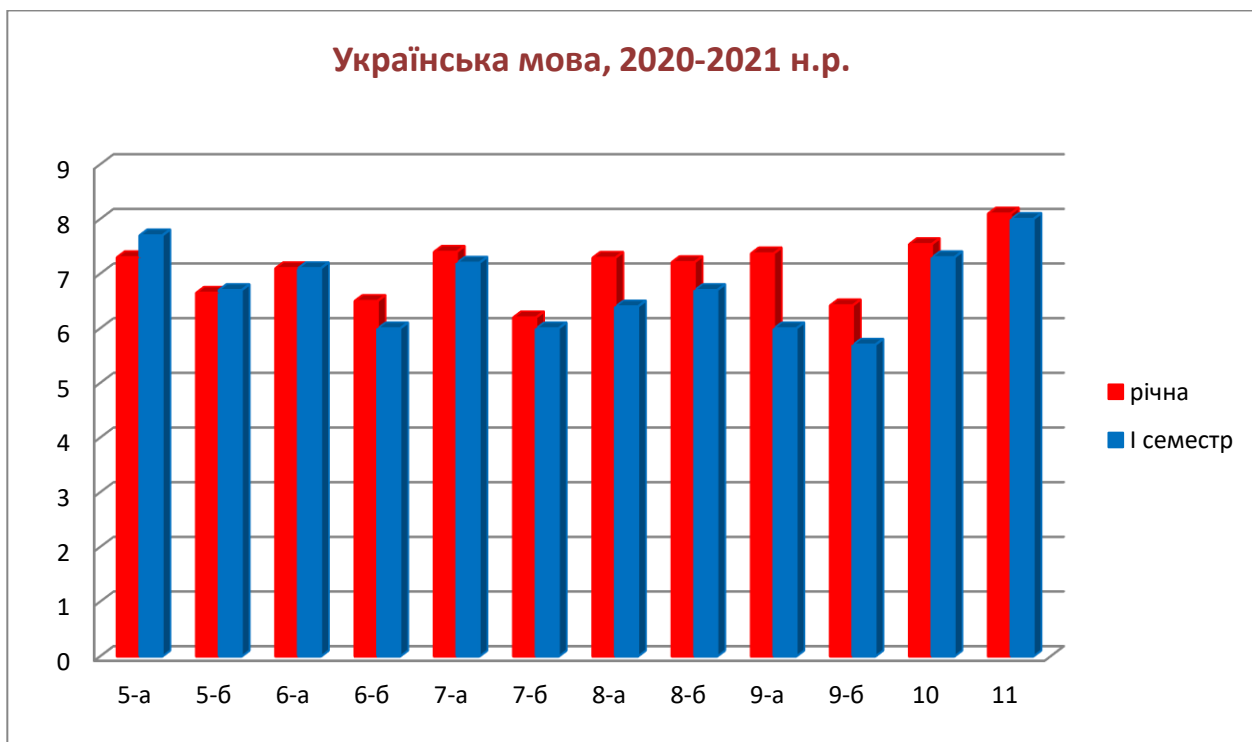
Аналіз свідчить, що річний показник середнього балу майже в усіх класах підвищився, незначне зменшення в 5-Б та 11 класах. Найвищий середній бал мають такі класи: 5-А (кл. керівник Маслик І.Л.), 6-А (кл. керівник Черноокнижна Л.М.), 7-А (кл. керівник Строганова Н.В.), 9-А (кл. керівник Пескова М.М.), 10 кл. (кл. керівник Новікова Т.С.), 11 кл. (кл. керівник Лавруша О.М.). Найнижчий середній бал у 7-Б (кл. керівник Пришляк Н.А.), 9-б (кл. керівник Лапшина Л.І.).

Середній бал з базових предметів:

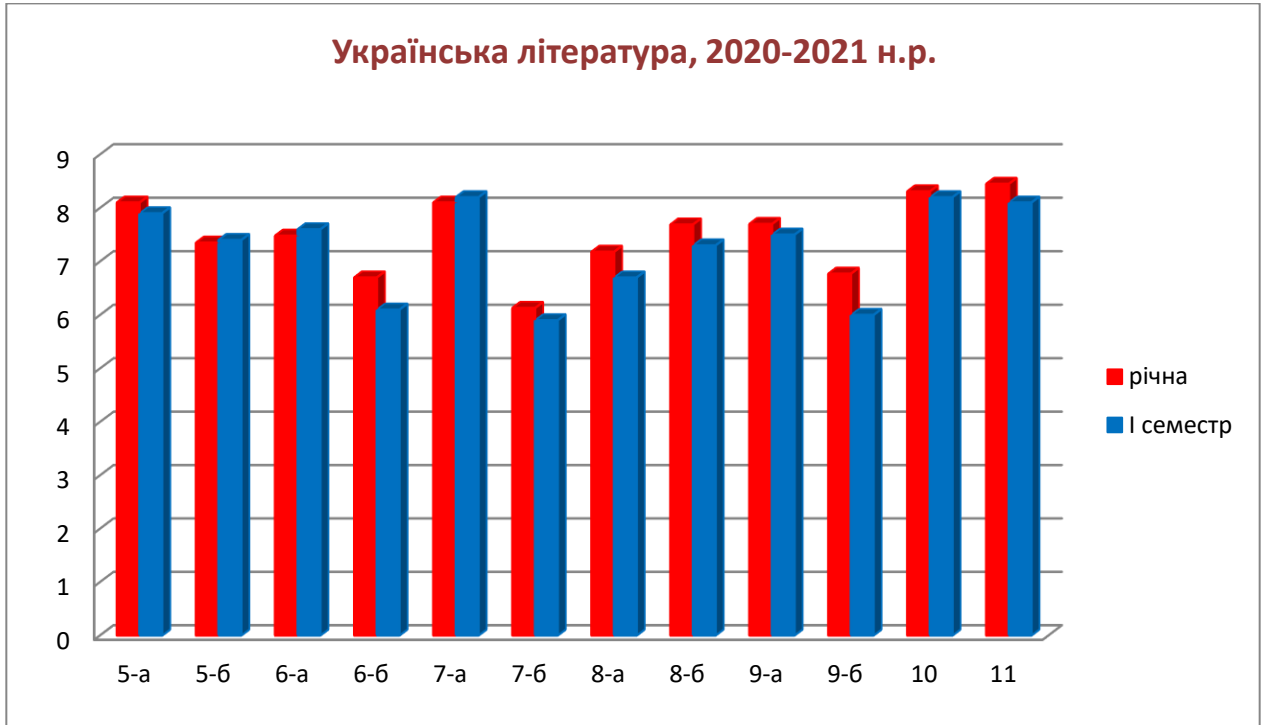


Річні показники середнього балу з усіх базових предметів є вищими за семестрові. Значно покращився середній бал з української мови (на 0,39), алгебри (0,42), геометрії (0,45), географії (1,23).

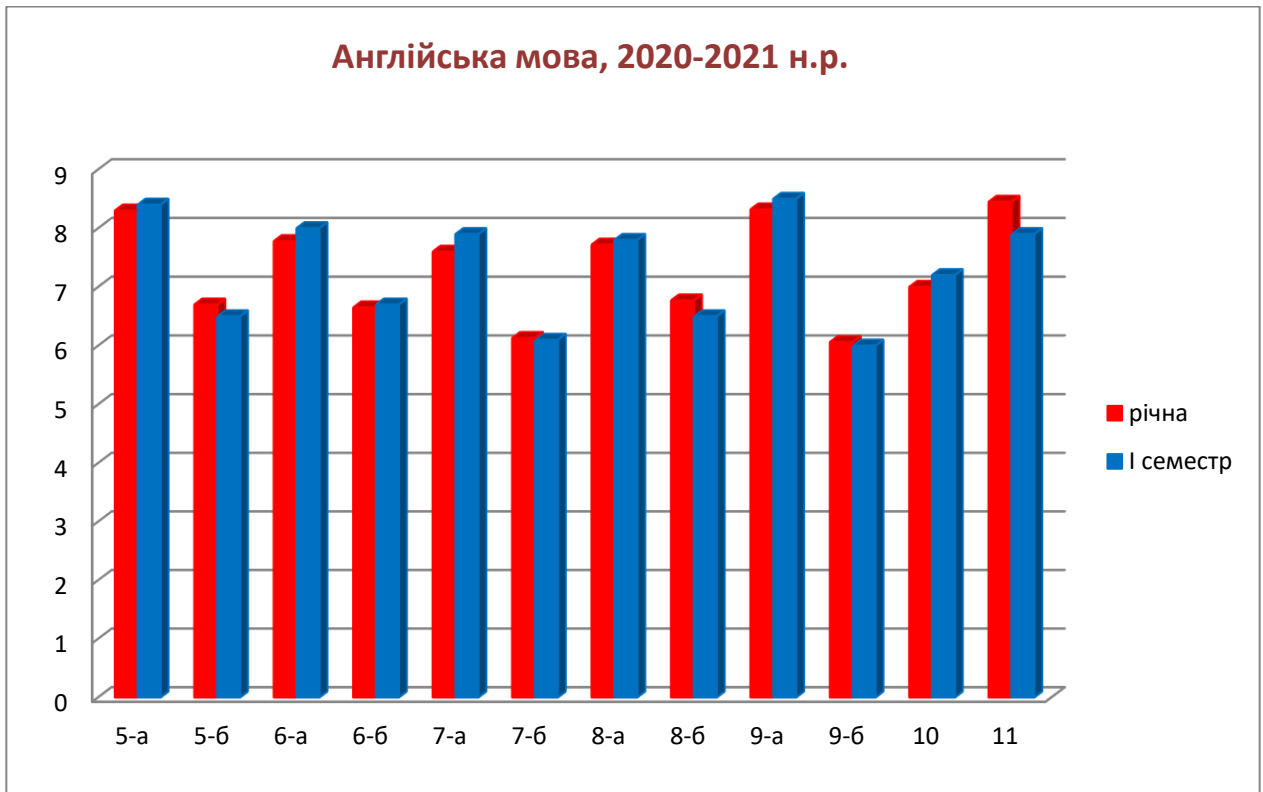
Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української мови



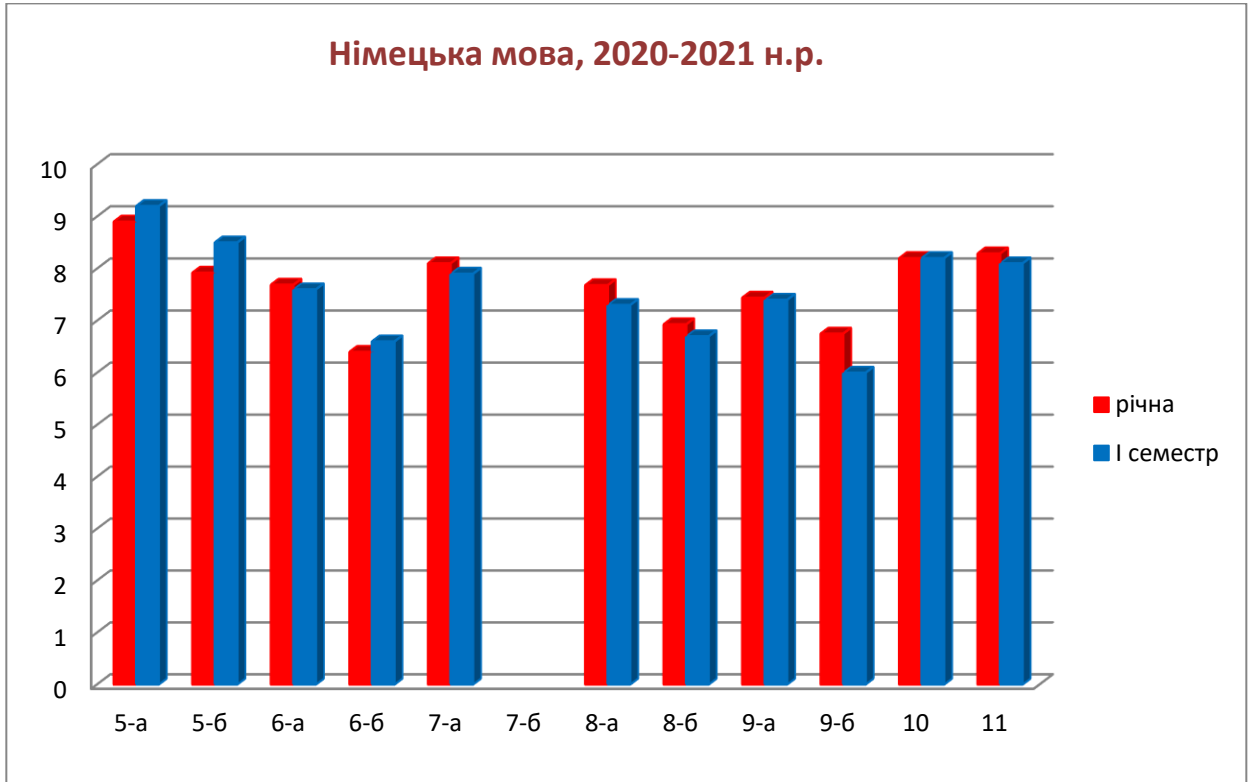
Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з української літератури



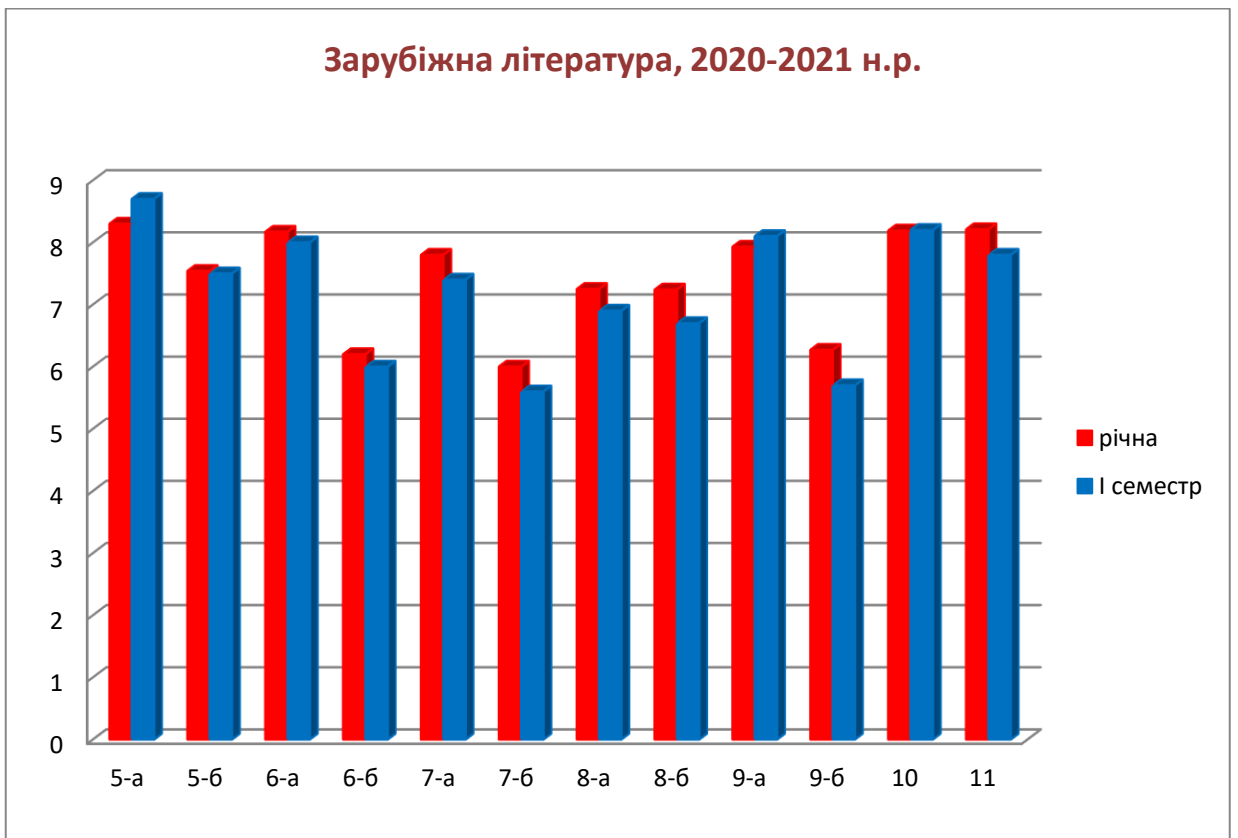
Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з англійської мови



Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з німецької мови

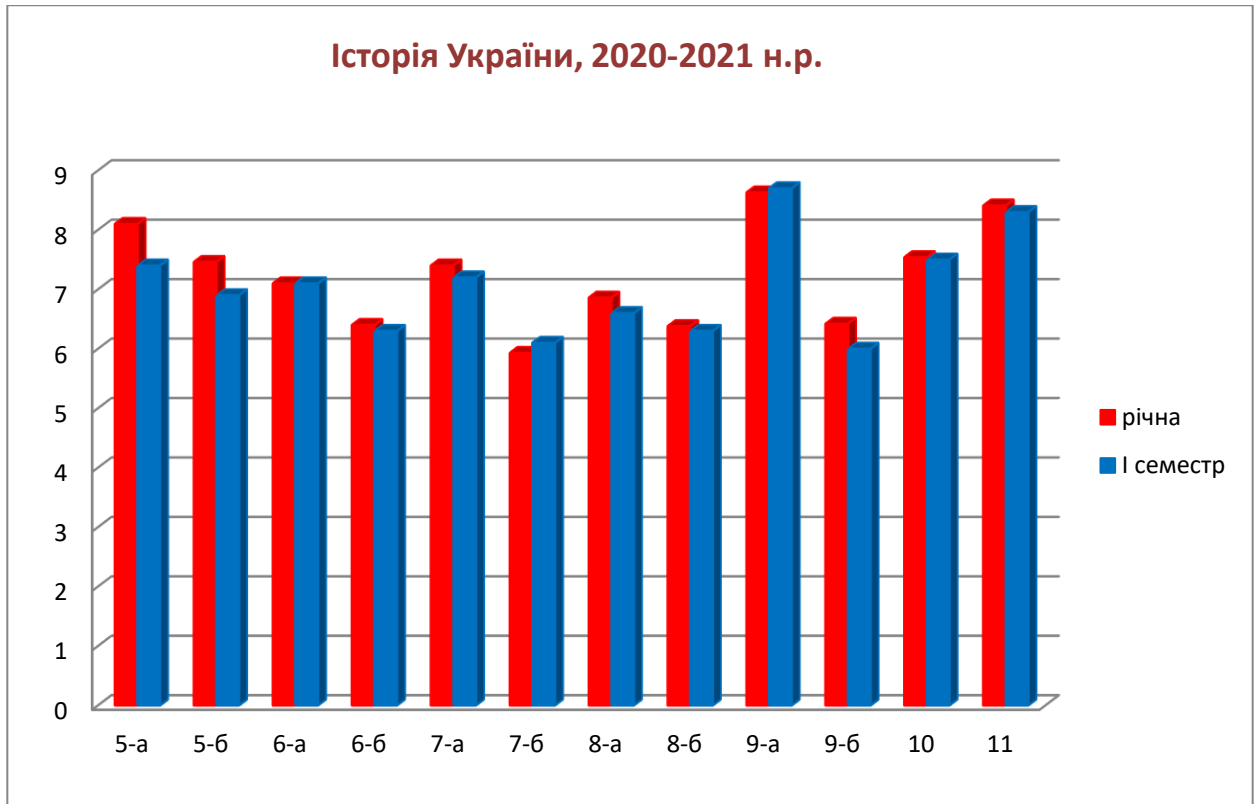


Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з зарубіжної літератури



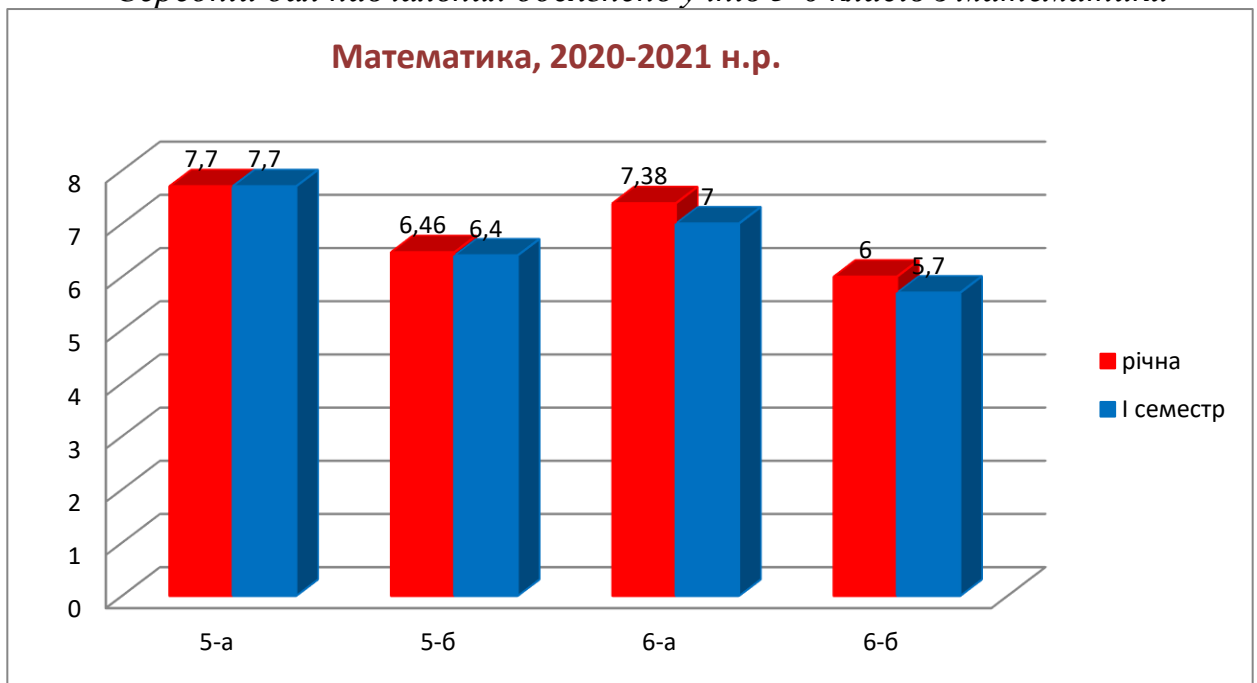
Середній бал здобувачів освіти з галузі «Мови і літератури» становить 7,39.
 Найбільший бал з української літератури – 7,49 і німецької мови – 7,66.

Середній бал навчальних досягнень учнів 5-11 класів з історії України

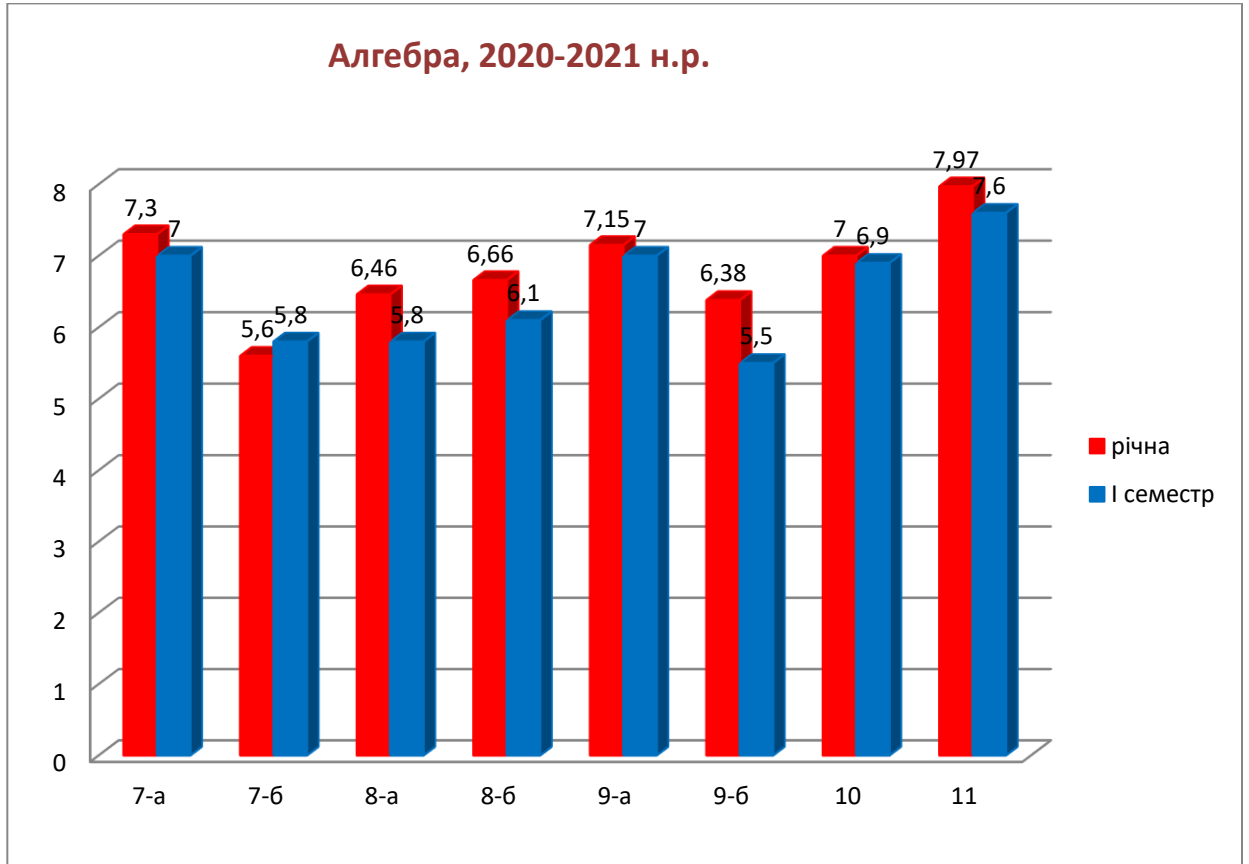


Найнижчі показники середнього балу мають учні 6-Б кл. (6,4), 7-Б кл. (5,93), 8-Б кл. (6,38), 9-Б кл. (6,42).

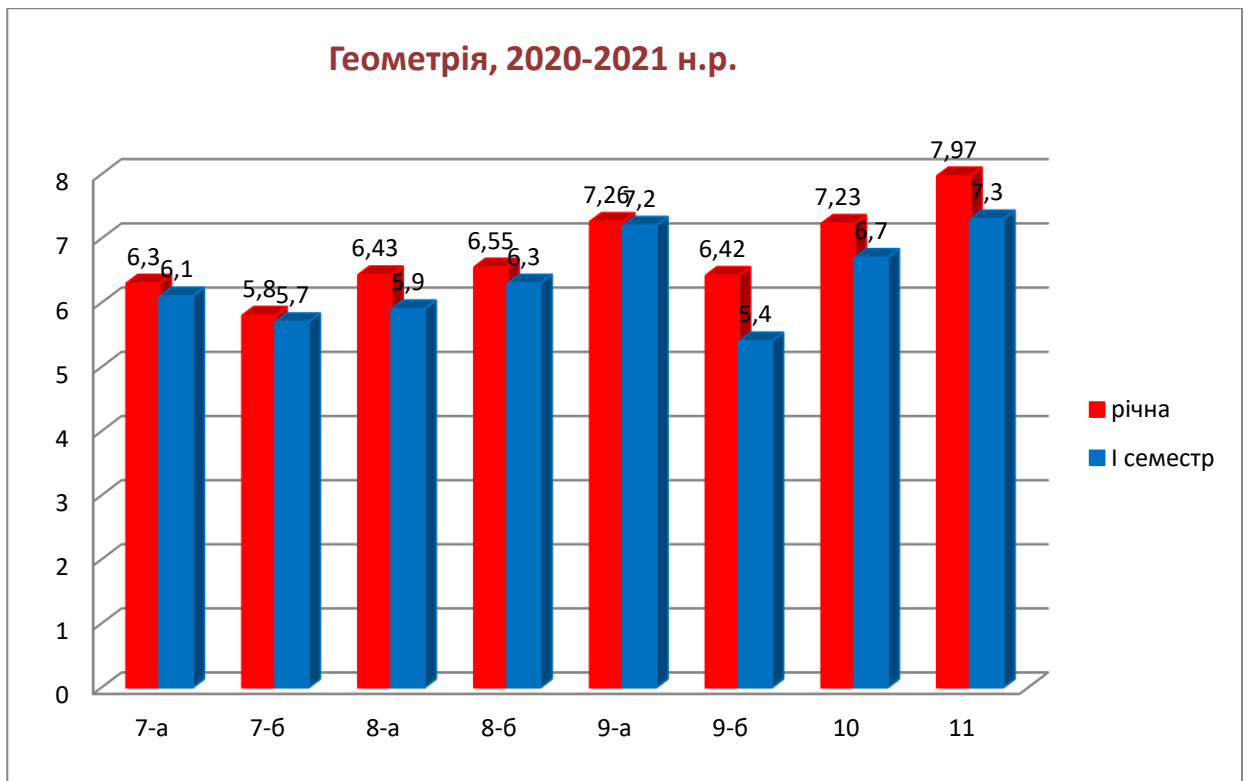
Середній бал навчальних досягнень учнів 5-6 класів з математики



Середній бал навчальних досягнень учнів 7-11 класів з алгебри

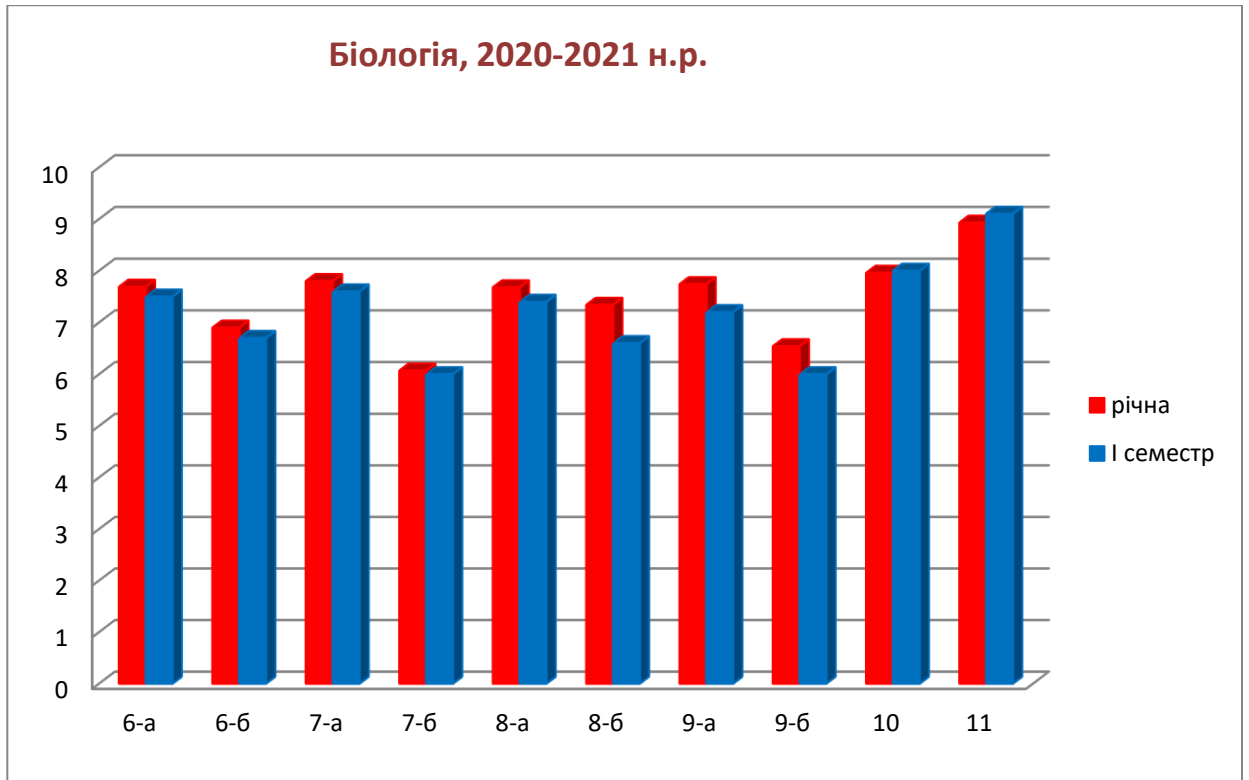


Середній бал навчальних досягнень учнів 7-11 класів з геометрії

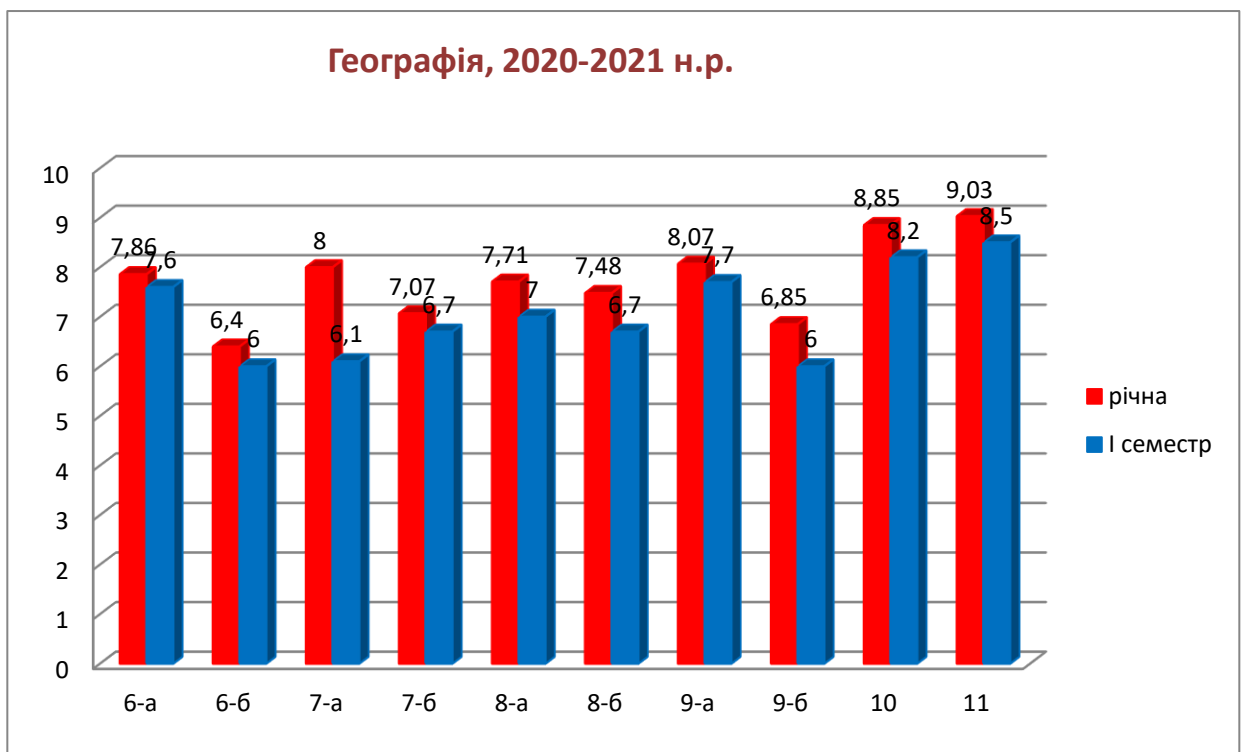


Середній бал здобувачів освіти з галузі «Математика» збільшився у порівнянні з семестровими показниками з 6,47 до 6,82.

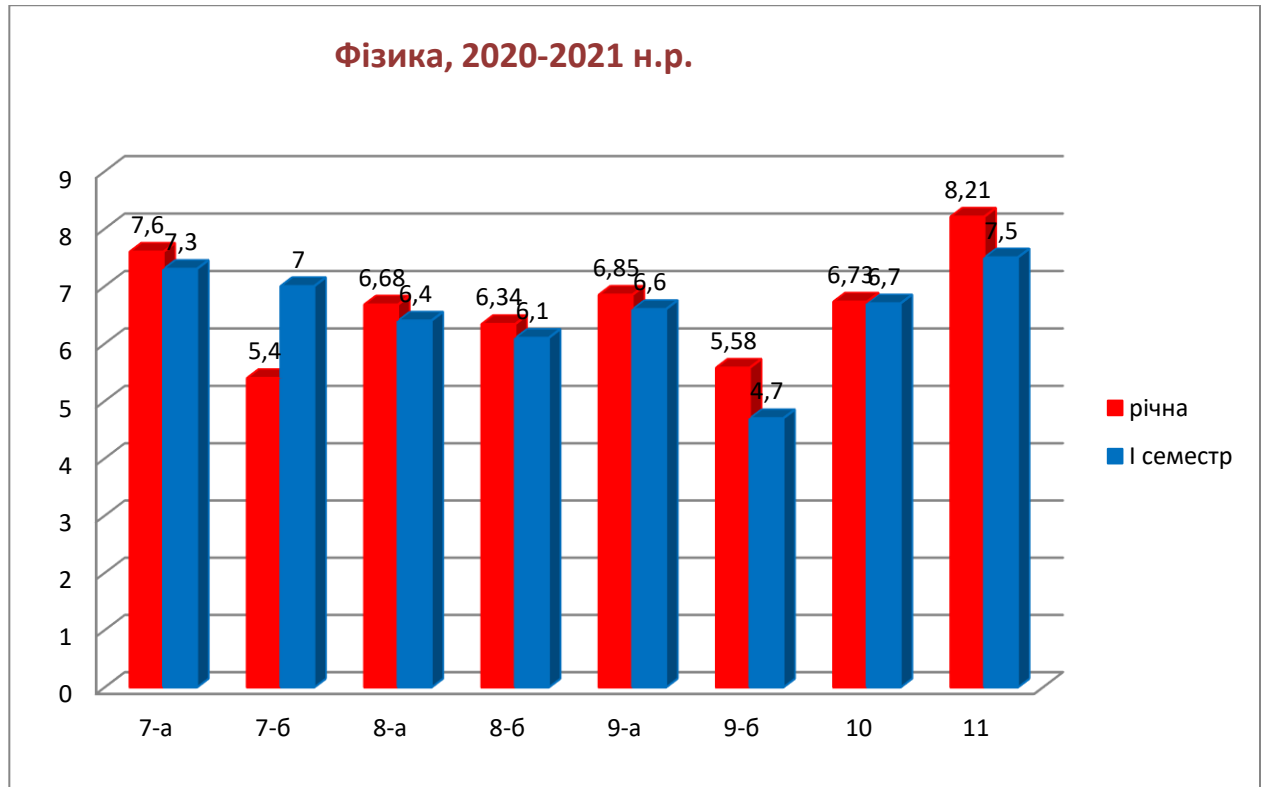
Середній бал навчальних досягнень учнів 6-11 класів з біології



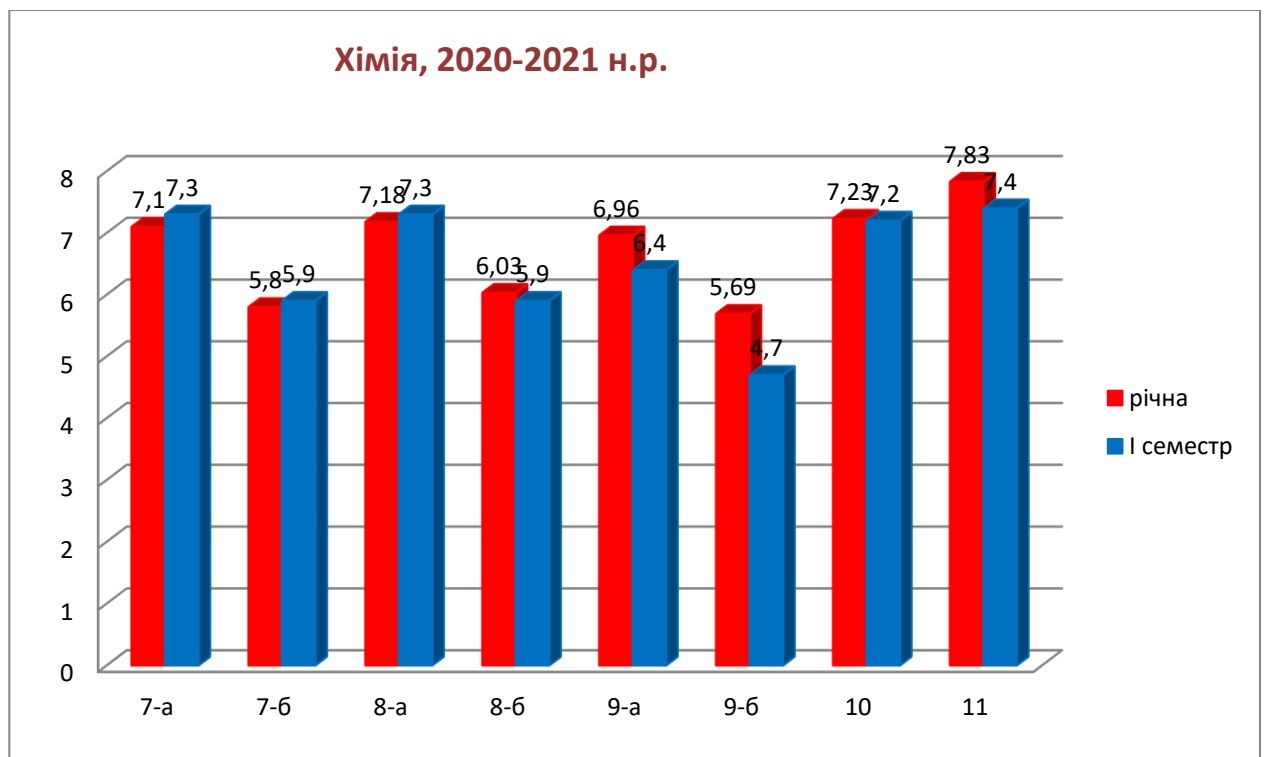
Середній бал навчальних досягнень учнів 6-11 класів з географії



Середній бал навчальних досягнень учнів 7-11 класів з фізики



Середній бал навчальних досягнень учнів 7-11 класів з хімії



Середній бал здобувачів освіти в галузі «Природознавство» становить 7,15; у порівнянні з I семестром збільшився на 0,45.

У розрізі класів моніторингові спостереження свідчать про те, що учні 10-11 класів більш вмотивовані до навчання, більш орієнтовані на успіх.

Особливої уваги, в тому числі з боку практичного психолога, потребують учні 6-Б, 7-Б, 9-Б класів, де показники якості навчання є стабільно низькими.

Близько 10% здобувачів освіти 5-10 класів мають потенціал для підвищення рівня навчання (з середнього до достатнього або з достатнього до високого) за умови додаткової роботи вчителів-предметників з цією категорією учнів.

Висновки:

1. Результати річного оцінювання здобувачів освіти 5-11 класів гімназії у 2020/2021 н.р. мають як позитивні, так і негативні тенденції. У цілому їх можна вважати задовільними.

2. Показник якості освіти у цілому збільшився на 9%.

3. Рівень навчальних досягнень учнів 6-Б, 7-Б, 9-Б класів є стабільно низьким.

4. Середній бал здобувачів освіти в галузі «Математика» є найнижчим серед інших освітніх галузей.

5. Серед здобувачів освіти 5-10 класів близько 10% складають учні, що мають потенціал для підвищення рівня навчальних досягнень.

Матеріали досліджень розглядалися на засіданні педагогічної ради гімназії, аналізувалися на засіданнях методичних об'єднань учителів.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Фоміній А.М.:

1.1. З метою корекції результатів даного моніторингу продовжити протягом 2021/2022 навчального року моніторингові дослідження якості навченості учнів за основними предметами освітніх галузей.

1.2. Посилити внутрішній контроль за ефективністю використання інноваційних форм та методів навчання.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Спрямувати роботу на формування діяльнісного, знаннєвого та ціннісного компонентів ключових компетентностей здобувачів освіти з метою підвищення якості освітньої діяльності

2.2. Спланувати індивідуальну роботу зі здобувачами освіти, які мають потенціальні можливості для підвищення рівня навчання, та з учнями, що мають оцінки початкового рівня;

2.3. Чітко дотримуватися Критеріїв оцінювання рівня знань здобувачів освіти, не допускати необ'єктивності;

2.4. Спланувати проведення диференційованої роботи із здобувачами освіти, різними за підготовкою та здібностями;

2.5. Удосконалювати систему поточного повторення навчального матеріалу.

3. Практичному психологу Перепьолкіній Я.С.:

3.1. Розробити систему заходів з діагностики та психолого-педагогічного консультування педагогів, учнів і їх батьків з метою уникнення помилок у визначенні реальних можливостей, здібностей, інтересів учнів й розробки дієвих способів взаємодії під час освітнього процесу.

3.2. Розробити систему роботи з учнями, що мають знижену мотивацію до навчання в наслідок психологічних особливостей підліткового віку.

4. Класним керівникам:

4.1. Своєчасно виявляти проблеми та труднощі в освітній діяльності учнів з метою реалізації їх потенціальних можливостей.

4.2. Провести класні батьківські збори за підсумками навчальних досягнень учнів за 2020-2021 н.р.

4.3. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно інформувати батьків про рівень навчальних досягнень учнів.

5. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника директора з НВР Фоміну А.М..

Директор

Н.В. Березицька